

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.01.0 Региональное природопользование 1
Направление(я)	05.04.06 Экология и природопользование
Направленность (и)	Экологическая безопасность (в промышленности)
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Экологические технологии природопользования
Учебный план	2023_05.04.06_z.plx.plx 05.04.06 Экология и природопользование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.07.2020 г. № 897)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. техн. наук, зав.каф., Кулакова Е.С.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Экологические технологии природопользования
Заведующий кафедрой	Кулакова Е.С.
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 10

самостоятельная работа 98

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	98	98	98	98
Итого	108	108	108	108

Виды контроля на курсах:

Зачет	1	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо знать:
2.2	-основные термины и понятия природопользования, основные этапы взаимодействия общества и природы, категории природных ресурсов и их классификации, виды природопользования: территориальное, ресурсное и отраслевое, ресурсно-отраслевые принципы организации природопользования,
2.3	характер взаимосвязи природно-ресурсного потенциала и социально-экономического комплекса региона,особенности функционирования регионального природопользования,основные региональные системы природопользования России и мира,основы законодательства по природопользованию и управлению природопользованием.
2.4	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо уметь:
2.5	- выявлять и анализировать ресурсы и условия развития регионального природопользования,проводить оценку природно-ресурсного потенциала территории,выделять особенности природопользования в том или ином районе, его недостатки и преимущества,формировать механизм управления региональным природопользованием,анализировать результаты регионального природопользования, в том числе осуществляемого в пределах Ростовской области,применять полученные знания в учебных и научно-исследовательских работах и дальнейшей практической деятельности,свободно ориентироваться в комплексе изученных вопросов.
2.6	В результате освоения дисциплины обучающемуся необходимо приобрести навык:
2.7	- анализа структуры природопользования конкретного региона,нормативно-правовыми и законодательными основами в области взаимодействия общества и природы,информацией об институциональных основах и механизме управления региональным природопользованием,навыками самостоятельной работы со специализированной литературой,навыками чтения тематических и общегеографических карт

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Знать основные понятия и классификации природных ресурсов, особенности рационального природопользования.
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
3.2.1	Инженерная экология
3.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)
3.2.3	Научно-исследовательская практика
3.2.4	Экономическое регулирование природоохранной деятельности
3.2.5	Альтернативные источники энергии
3.2.6	Безопасное обращение с отходами
3.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.8	Преддипломная практика
3.2.9	Экологические риски и прогнозирование
3.2.10	Безопасное обращение с отходами
3.2.11	Безопасное обращение с отходами

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 : Способен планировать в системе экологического менеджмента	
ПК-1.1 : Знает экологические аспекты деятельности организации, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия	
ПК-1.2 : Имеет знания технологических параметров организации и их осуществимость, финансовые возможности организации	
ПК-1.3 : Умеет выбирать подходы к определению значимых экологических аспектов деятельности организации связанных с ними экологических воздействий, устанавливая причинно-следственные связи между деятельностью организации и фактическими и возможными изменениями в окружающей среде	

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Основы природопользования						

1.1	Понятие о природопользовании. Понятие, типы и системы природопользования. Исторические этапы становления систем природопользования. Понятие природных ресурсов. Классификации природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории. Классификация отраслей природопользования. /Лек/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Ресурсное природопользование. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Биологические и агроклиматические ресурсы. Основы отраслевого природопользования. Особенности, экологические последствия и проблемы природопользования в основных отраслях хозяйственной деятельности. Современные проблемы природопользования. Региональные проблемы природопользования: энергетическая, продовольственная, земельная, водохозяйственная и др. /Пр/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.3	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Ср/	1	48	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Особенности регионального природопользования						
2.1	Природопользование в Ростовской области. Минерально-сырьевые ресурсы региона и особенности их использования. Система управления природопользованием в Ростовской области. Органы и структура управления природопользованием РО. /Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Самостоятельная подготовка и защита практических работ Работа с электронной библиотекой Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта /Ср/	1	46	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 3. Итоговый контроль						

3.1	Изучение теоретического материала. Подготовка к итоговому контролю. /Зачёт/	1	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
-----	---	---	---	----------------------	---	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Комплект заданий для студентов заочной формы обучения

Тема. Проблемы и перспективы развития

Для контроля успеваемости магистрантов-экологов по темам практических занятий модуля 2 необходимо подготовить и защитить два проекта (по выбору):

1) проект «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» (на примере России, ее регионов, отдельных стран или их групп), где указаны: общая характеристика рассматриваемой отрасли народного хозяйства (используемые природные ресурсы, их значение для жизнедеятельности человека и устойчивого экономического развития; запасы при-родных ресурсов, особенности их использования в данной отрасли народного хозяйства); территориальная организация природопользования рассматриваемой отрасли народного хозяйства; проблемы и перспективы развития рассматриваемой отрасли народного хозяйства.

При осуществлении деятельности по проекту «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» необходимо помнить о соответствии экономической специализации и организации хозяйства и социального устройства общества природноресурсной обеспеченности (потенциалу) территории, средовосстановительной и ресурсовоспроизводящей функциям ландшафтов, их естественной способности противостоять оказываемым антропогенным воздействиям.

2) проект «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» (на примере России и других стран мира). В проекте должна быть представлена общая характеристика страны; описание типа(ов) природопользования; обеспеченность природными ресурсами; природоохранные мероприятия; международное сотрудничество в области рационального природопользования.

При подготовке проекта «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране» необходимо указать, к какой категории систем природопользования по отношению к концепции устойчивого развития относится система природопользования рассматриваемой страны.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

- 1 Понятие о природопользовании. Типы природопользования
- 2 Системы природопользования
- 3 Исторические этапы становления систем природопользования
- 4 Понятие природных условий и ресурсов.
- 5 Классификации природных ресурсов
- 6 Понятие природно-ресурсного потенциала. Структура ПРП территории
- 7 Классификация отраслей природопользования
- 8 Ресурсное природопользование
- 9 Основы отраслевого природопользования
- 10 Понятие регион и региональных структур
- 11 Функциональная и территориальная структура региона
- 12 Понятие и основные процессы регионального природопользования
- 13 Типы регионального природопользования
- 14 Региональная структура природопользования России
- 15 Региональные аспекты природопользования в Центральном районе
- 16 Региональные аспекты природопользования Крайнего Севера
- 17 Природопользование Западной и Южной Сибири
- 18 Региональные особенности Дальнего Востока
- 19 Региональные особенности природопользования в Северо-Кавказском регионе
- 20 Природопользование в Ростовской области
- 21 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)
- 22 Территориальная организация промышленности России (химический и машиностроительный комплексы)
- 23 Территориальная организация промышленности России (лесной комплекс)
- 24 Территориальная организация промышленности России (топливно-энергетический и металлургический комплексы)
- 25 Территориальная организация промышленности России (машиностроительный и транспортный комплексы)
- 26 Система управления природопользованием и охраной окружающей среды
- 27 Структура государственных специально уполномоченных органов в области охраны природной окружающей среды
- 28 Методы управления региональным природопользованием
- 29 Система управления природопользованием в Ростовской области
- 30 Современные проблемы природопользования

6.2. Темы письменных работ

Доклады и презентации по темам:

Топливо-энергетический комплекс. Современное состояние, особенности развития и перспективы топливо-энергетического комплекса России.

Металлургический комплекс. Metallургический комплекс России: проблемы и перспективы развития.

Химический комплекс. Структура и краткая характеристика основных групп отрасли.

Машиностроительный комплекс. Особенности и краткая характеристика машиностроительного комплекса.

Лесной комплекс. Структура, основные характеристики и направления развития лесного комплекса.

Легкая промышленность. Структура отраслей легкой промышленности и их краткая характеристика.

Агропромышленный комплекс. Состав, особенности и факторы размещения агропромышленного комплекса.

Транспортный комплекс. Структура и основные критерии развития основных отраслей транспортного комплекса.

6.3. Фонд оценочных средств

Пример структуры формирования оценки проекта (в программе PowerPoint) студента заочной формы обучения

Критерии (+/-) Вопрос 1 Вопрос 2

1. Соответствие ответа содержанию вопроса	+	+		
2. Грамотность изложения ответа на вопрос	+	+		
3. Соответствие требованиям к содержанию	+	+		
4. Правильность выполненных расчетов (если требуется)				
5. Глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы			+	+
Общая оценка работы (зачтено/ не зачтено)				

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется за задание, если по 3/4 проверяемых показателей получены положительные значения.
- оценка «не зачтено» выставляется при меньшем количестве положительных значений, проверяемых показателей, после подготовки тестирования проводится повторно.

Критерии оценки итогового контроля:

- зачет считается успешно сданным, если студент набрал на нем 15 и более баллов.
- итоговая оценка уровня освоения компетенций в рамках изучаемой дисциплины выставляется по сумме баллов, набранных студентом в течении семестра, включая на зачете:
- оценка «зачтено» по дисциплине выставляется, если студент набрал зачете 60 и более баллов;
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент набрал менее 60 баллов.

6.4. Перечень видов оценочных средств

По дисциплине Региональное природопользование формами контроля студентами заочной формы обучения являются:

1. Создание (в программе PowerPoint) и защита проекта на тему «География природопользования в отдельной отрасли народного хозяйства в мире» (на примере России, ее регионов) или «Система природопользования в отдельной рассматриваемой стране».
2. Итоговый контроль (ИК) – зачет.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2015,
Л1.2	Кулакова Е.С.	Региональное природопользование: курс лекций для магистров направления "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2015, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=11782&idb=0

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Байлагасов Л. В.	Региональное природопользование: учебное пособие	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А., Магомедов М. Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2016, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868
Л2.3	Новоселова А. С.	Основы природопользования: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/93138

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания к практическим занятиям для магистрантов направления "Экология и природопользование" профиль "Региональная экология и природопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=119546&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова, Т.И. Дровозова	Использование информационных технологий в учебном процессе: методические указания к самостоятельной работе обучающихся по направлению "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2017, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=119552&idb=0
Л3.3	Новочерк. инж.- мелиор. ин-т Донской ГАУ, каф. эколог. технологий природопользования ; сост. Е.С. Кулакова	Региональное природопользование: методические указания для самостоятельной работы магистрантов направления подготовки "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=201615&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Всероссийский экологический портал	http://www.ecoport.ru/
7.2.2	Министерство природных ресурсов (МПР) Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
7.2.3	Сайт Института мировых природных ресурсов	http://www.wri.org/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2313	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 15 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	2314	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук марки Asusmodel/X552M – 1 шт., проектор Acerx113PH – 1шт., экран настенный – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия – 9 шт.; Доска- 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2305	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютеры марок: Intel Celeron 430 – 1 шт.; Celeron 366 – 1 шт.; Femoza – 2 шт.; Монитор VS – 1 шт.; Монитор OPTIQUESTQ – 2 шт.; Монитор Intel Celeron 430 – 1 шт.; Кафедральная библиотека; Столы компьютерные – 6 шт.; Стол-тумба – 5 шт.; Стулья – 16 шт.; Тематические плакаты – 5 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ре-сурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студен-тами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-Од от 18 января 2018 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан. - Новочеркасск, 2018. - Режим доступа: <http://www.ngma.su>